

Философия

ID: 2016-05-27-T-6006

Тезис

Гаджиева А., Касумова М., Ермолаева Е.В.

Гендерный подход в медицинском образовании

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

Впервые термин «гендер» был использован Дж. Скотт с целью разграничения биологического и социального понимания ролевых отношений мужчин и женщин в обществе, подчеркивая не природную, а социокультурную причину различий полов.

Гендерный подход предполагает формирование позитивных поведенческих моделей, способных снизить риск возникновения и развития гендерных конфликтов в медицинских вузах. Этому могут способствовать социально-культурные, политические, организационно-финансовые и личностные факторы.

Юноши и девушки, поступающие в медицинские вузы, уже имеют сформированные стереотипы своего поведения и различный опыт коммуникативных отношений. Для выпускников сельских школ, у которых был перерыв в обучении характерны мнительность, сосредоточенность на своих недостатках; разлука с семьей, с друзьями, проживание на квартире или в общежитии. Проживание в общежитии предполагает общение с людьми разных национальностей, социальных слоев и групп, имеющих разные культурные представления, ценностные ориентации, уровни коммуникации, что усложняет процесс адаптации. Эти факторы влияют на формирование самостоятельности, осознание своей позиции в отношениях с окружающими. Поэтому в процессе обучения необходимо воспитывать у студентов обоих полов толерантное отношение к проявлению черт, свойственных противоположному полу.

Гуманитарная подготовка, основанная на гендерном подходе, должна помогать в самореализации студентов с помощью педагогического руководства, поддержки, сопровождения.

Таким образом, гендерный подход помогает выбрать стиль поведения исходя из конкретной ситуации; дает возможность уйти от традиционных стереотипов; предполагает изучение психологических характеристик половых различий.

Литература

1. Баранова М.С., Ермолаева Е.В. Роль медицинского образования в современном обществе // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2015.
2. Магомедова С.И., Рожкова В.П., Ермолаева Е.В. Медицинское образование в России: история и современность // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2015.
3. Сучков Д.А, Михайлин В.В, Ермолаева Е.В. Роль медицинской профессии в современном обществе // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2015.

Ключевые слова: гендерный подход