

ID: 2013-02-4017-T-2482

Тезис

Хорина Е.В., Никифорова Ю.Н.

## **Студент – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который нужно зажечь**

*Вольский медицинский колледж им. З.И.Марсеевой*

Сегодняшний колледж – это современное учебное заведение по подготовке высококвалифицированных кадров для фармацевтического рынка.

Появились совершенно новые компетенции, которыми должен обладать фармацевт – уметь представить товар, продать его, строить отношения с клиентом таким образом, чтобы тот ушел из аптеки с полностью удовлетворенной потребностью. Для отработки этих навыков для студентов факультативно введена система развивающих тренингов.

Созданное в колледже информационно-образовательное пространство дает возможность будущим специалистам легко владеть справочными, учетными программами, быстро найти необходимую информацию.

«Студент – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который нужно зажечь». Этому способствует научно-исследовательская и кружковая работа: изучение ассортиментной политики, мерчандайзинг в продвижении товаров, фармакоэкономические аспекты применения групп лекарственных средств.

Научно-исследовательская работа является средством системной подготовки специалистов, контролирующим и развивающим звеном, позволяющим углубить профессиональные знания и навыки.

Научно-исследовательская работа в колледже складывается из: научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, научно-методической работы, научно-педагогической работы.

### ***Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей***

Формирование творческого научного потенциала у студентов происходит во время лекционных и семинарских занятий, лабораторно-практических работ, в процессе проведения комплексных уроков с широким использованием межпредметных связей. Этой же цели служит подготовка и защита научных рефератов и проектов, проведение кружковой работы, участие в олимпиадах, научных смотрах-конкурсах, в ходе подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.

### ***Научно-методическая работа***

В колледже постоянно проводятся конференции, открытые занятия. Образовательный процесс организован в соответствии с созданной моделью принципов и алгоритмов профессиональной деятельности. С этой целью на всех отделениях проводится комплекс профессиональных игр.

### ***Научно-педагогическая работа***

Для повышения профессионализма будущих фармацевтов в учебный процесс внедрена современная система тренингов: коммуникативной компетентности, командообразования, лидерства, преодоления конфликтов, партнерского общения, креативности, личностного роста и успешных продаж. Это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на фармацевтическом рынке.

Создаются электронные учебные пособия, учебные видеофильмы, фототеки, организуются тематические фотостенды, выставки-витражи.

### **Ключевые слова**

студент, колледж, аптека