Секция медицинского СПО (среднего профессионального образования)

ID: 2013-02-81-T-2278 Тезис

Спасская К.В.

К вопросу о формировании профессиональной компетентности студентов медицинского колледжа на занятиях по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

ГАОУ СПО «Вольский медицинский колледж имени З.И.Маресевой»

Научный руководитель: Стрелкова Е.В.

Грандиозные качественные изменения в технологическом оснащении современной медицины и медико- клинической практики выдвигают новые требования к личностно-профессиональным качествам конкурентноспособного специалиста в области медицины.

Помимо профессиональных компетенций, медицинский работник должен обладать ещё и общекультурной компетенцией, которая предполагает наличие у него способности совершенствовать и развивать свой интеллектуально- культурный уровень, используя культурно- образовательный потенциал иностранного языка; привлекая ресурсы информационно- коммуникационных технологий. Общекультурная компетенция может рассматриваться как составляющая профессиональной компетентности специалистов медицинского профиля.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обладает значительным потенциалом в формировании общекультурной компетенции у студентов медицинских образовательных учреждений среднего профессионального образования при условии, если изучение латинского языка будет происходить в аспекте широких межпредметных связей, с опорой на принцип культуросообразности в обучении.

В Вольском медицинском колледже студенты могут расширить свой лингвострановедческий кругозор на практических занятиях по предмету, изучая темы «История латинского языка и Римского государства», « Вклад латинского языка в развитие научной, медицинской и общественно- политической терминологии». Широко практикуется студентами написание и презентация докладов по вопросам развития латинского языка и различным аспектам античной культуры.

Обогатить свои знания в области латинского языка и культуры Рима можно также на занятиях кружка античного лингвострановедения, план работы которого предполагает проведение олимпиады по латинскому языку, викторины «Античность и современность», выполнение и презентация студенческих проектов, просмотр и обсуждение научно- популярных и художественных фильмов античной тематики, проведение студенческих конференций по вопросам античного лингвострановедения.

Таким образом, изучение латыни и культурно-исторического наследия Римской цивилизации будет способствовать формированию общекультурной компетенции, являющейся составной частью профессиональной компетентности будущего медицинского специалиста .

Ключевые слова
общекультурная компетентность, принцип культуросообразности, обучение

© Бюллетень медицинских Интернет-конференций, 2013