

ID: 2013-03-231-T-2049

Тезис

Шагарова Е.А.

Трансформация государственных требований к подготовке специалиста с высшим сестринским образованием

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра экономики и управления здравоохранением и фармацией

Научный руководитель: ассистент Трошина Г.К.

Современный этап реформирования здравоохранения характеризуется потребностью в квалифицированных медицинских кадрах. Требуются специалисты новой формации в области экономики и управления здравоохранением, обладающие медицинскими, экономическими, управленческими, педагогическими и правовыми знаниями, владеющие современными компьютерными технологиями. Неотъемлемую роль в процессе реализации основных задач реформирования отрасли играет средний медицинский персонал, в т.ч. с высшим медицинским образованием. В связи с этим в 2011 г. Минобрнауки России был утвержден ФГОС по подготовке бакалавров по специальности "сестринское дело".

Цель работы: выявление основных изменений в государственных требованиях подготовки специалистов с высшим сестринским образованием.

Задачи: 1) анализ литературных источников по проблемам подготовки специалистов с высшим сестринским образованием; 2) изучение практического опыта подготовки студентов на факультете высшего сестринского образования ГБОУ ВПО Саратовского ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России; 3) сравнительный анализ образовательных программ и стандартов подготовки специалистов по сестринскому делу (квалификации «менеджер», «бакалавр»).

Методы исследования: анализ литературных источников, контент-анализ нормативных документов, статистический метод.

Результаты. ФГОС нового поколения по специальности "сестринское дело" (квалификация "бакалавр") значительно отличается по направленности, содержанию и методологии от ГОСа ВСО 2-го поколения. Во-первых, изменения коснулись сроков обучения и правил приема абитуриентов. Теперь появилась возможность получить высшее сестринское образование сразу после окончания общеобразовательных учреждений, при этом срок обучения составит 4 года (очная форма обучения), при наличии среднего медицинского образования – 3 года (очная и заочная формы обучения). Во-вторых, существенные трансформации произошли в структуре преподаваемых дисциплин. Введение в образовательный процесс дисциплин носящих профилактическую направленность (здоровый человек и его окружение, организация профилактической работы с населением, школы здоровья для больных сахарным диабетом и т.д.) позволяют подготовить высококвалифицированного специалиста с компетенциями соответствующими основным требованиям и задачам реализации этапов реформирования здравоохранения.

Ключевые слова

подготовка специалиста, высшее сестринское образование