

ID: 2013-11-977-T-3117

Тезис

Иванова А.А., Мамедова Н.Д., Субботин К.С., Пичугина Н.Н.

### Оценка психоэмоционального состояния студентов-первокурсников

*ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России*

Ежегодно в нашем университете осуществляется набор студентов на различные факультеты. Более половины абитуриентов приезжают в Саратов из других городов и регионов страны, при этом условия их жизни значительно меняются. Смена города, привычных условий проживания, в отрыве от своей семьи и друзей, и высокая учебная нагрузка могут отражаться на психоэмоциональном состоянии студентов.

**Целью** нашего исследования явилась оценка условий проживания и уровня тревожности студентов-первокурсников.

Для реализации поставленной цели было проведено анкетирование 150 студентов первого курса. Для оценки психологического состояния студентов определяли личностную и реактивную тревожность методом самооценки Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина.

По **результатам** исследования было выявлено, что среди опрошенных студентов первого курса 68,63% - это студенты, приехавшие на обучение из других городов. При этом только 8,6% из них обеспечены собственным жильем; 82,6% студентов снимают жилье; 8,8% – проживают в студенческом общежитии.

При оценке образа жизни студентов существенных различий выявлено не было. По результатам анкетирования среди «местных» студентов курит 12,5%, среди «приезжих» – 6%. При ответе на вопрос об употреблении алкоголя, более 90 % студентов обеих групп ответили «редко». Регулярно занимаются спортом 43,7% и 40,2%. Рацион питания двух групп существенно не отличался, при этом требовал корректировки более чем у 76% студентов.

При анализе психоэмоционального состояния «местные» студенты характеризовались низким и средним уровнем личностной тревожности (56,25% и 43,75% соответственно). Среди «приезжих» студентов у большей части (60%) была отмечена средняя личностная тревожность, у 31,5% – низкая, и у 8,5% опрошенных был выявлен высокий уровень личностной тревожности. При оценке реактивной тревожности в группе «местных» студентов у 43,75% был отмечен низкий уровень тревожности, у 25% и 31,25% – очень низкий и средний, соответственно. По результатам ответов в группе «приезжих» студентов у 42,8% – была зафиксирована средняя реактивная тревожность; у 34,3% – низкая; у 14,3% – очень низкая; при этом у небольшой части студентов (8,6%) была отмечена высокая реактивная тревожность. Для лиц данной группы в большей степени характерна склонность к беспокойству, нерешительность, сомнения в принятии решений, ослабление внимания.

В результате проведенной работы, нами был сделан вывод о том, что образ жизни у двух групп студентов практически не отличаются, но уровень тревожности у «приезжих» выше, чем у «местных», что может быть обусловлено изменением места и условий проживания, а также привычного ритма жизни.

**Ключевые слова:** тревожность, психоэмоциональность