

ID: 2014-05-81-T-3258

Тезис

Жильцова Е.С.

К.Д. Ушинский о значении русского языка в образовании и воспитании (к 190-летию со дня рождения педагога)

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра русской и классической филологии

Научный руководитель: д.ф.н., профессор Кочеткова Т.В.

К. Д. Ушинский свободно владел английским, немецким и французским языками, в оригинале читал классиков европейской литературы. Русским языком он владел мастерски. Лекции К.Д. Ушинского увлекали не одно поколение студентов, а книгами зачитывались школьники старших и младших классов.

Родной язык занимал особое место в его педагогической системе. Русский язык К.Д. Ушинский рассматривал как великую духовную ценность. В формировании личности человека родному языку отводится особая роль: язык - важнейшее средство человеческого общения, обмена любой информацией и воздействия на людей. Языком пропитаны все сферы существования человеческого общения, без него невозможен научный прогресс в каждой отрасли знания.

К.Д. Ушинского интересовали вопросы происхождения языка, взаимосвязи языка и мышления, языка и культуры. Педагог был уверен, что умственное, нравственное развитие человека начинается с овладением родным языком.

В своих трудах К. Д. Ушинский доказал, что язык возникает из потребностей человека, в родной язык человек вводится духом народа и его культурой.

В 1861 г. К. Д. Ушинский создал учебную книгу «Детский мир и хрестоматия», предназначенную для чтения на уроках русского языка в первых классах. В 1864–1870 гг. он написал книгу «Родное слово». Его труды были призваны формировать кругозор ребенка, всесторонне развивать его, воспитывать в нем чувство прекрасного. Простота, эмоциональность, образность изложения, понятный язык, умелое сочетание образовательного и воспитательного элементов делали труды К.Д. Ушинского востребованными.

К.Д. Ушинский разработал основные направления в воспитании человека: чувственное познание; язык — слово — речь; работа сознания и мышления; разнообразная поведенческая деятельность; умственный, физический, творческий труд. В развитии этих понятий заложена теория формирования личности ребёнка - раздел научной педагогики.

К.Д. Ушинский ратовал за сохранение народных ценностей. В своих книгах для чтения он широко использовал не только литературные произведения, но и весь спектр народного творчества: пословицы, поговорки, поучения, сказки, загадки. Осознание своей национальной принадлежности сегодня принято называть национальным самосознанием. Главную роль в возрождении русского национального самосознания К.Д. Ушинский отвел русскому языку. Язык в этом смысле есть не только средство передачи знаний и мыслей, но и средство сохранения этноса.

Ключевые слова: К.Д. Ушинский, педагог, язык