

ID: 2014-11-231-T-4200

Тезис

Мунина Е.О.

Значимость здоровьесберегающих технологий в современной Российской школе*ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России**Научный руководитель: Суворов В.В.*

Как реализуются здоровьесберегающие программы в учебных заведениях. Сегодня показатели здоровья у подростков вызывают озабоченность. Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными на современном этапе. Здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками 20-30 лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением ребенком общего среднего образования. Выявленные заболевания ограничивают учащихся в выборе будущей профессии. Это послужило созданию здоровьесберегающих технологий. Особое внимание следует уделять формированию здорового образа жизни подрастающего поколения. Здоровьесберегающие технологии достаточно широко применяются в образовательном процессе. Издаются различные приказы, законы по здоровьесбережению. Каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся должно стать приоритетной функцией образовательного учреждения.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся, поэтому под особым контролем должна находиться освещенность в школьных помещениях. Большое внимание должно уделяться профилактической работе с учащимися и их родителями. Был также проведен опрос и аналитическая работа среди учеников и учителей. За период работы было опрошено 650 человек: 3 группы: 1-4 классы, 5-9 классы и 10-11. На вопрос «нужны ли физминутки на уроках» негатив проявили учащиеся старшего звена. Если 90% высказались за проведение физминуток, то на вопрос «Будут ли они отвлекать» - «да» ответили 60% опрошенных (83% из которых – это учащиеся 10-11 классов). В то же время 95% опрошенных учащихся ответили однозначно положительно на вопрос о полезности физминуток в учебном процессе. Так же мною был задан вопрос «Ощущаете ли Вы перенапряжение в ходе учебного процесса?». «Да» ответили 47% респондентов, «нет» 8% и нормально себя ощущают 45%.

Было опрошено 40 учителей, ведущих различные предметы. Все они заявили о необходимости использования технологий здоровьесбережения и их полезности в учебном процессе. По результатам учащиеся и педагоги поддерживают идею широкого внедрения технологий здоровьесбережения. Необходимо стремиться к их идеальному применению, хоть сейчас это и не возможно.

Здоровье выступает одной из наиболее значимых основ человеческого счастья, радости и благополучия, поэтому проблема здоровья важна для всего человечества. От здоровьесбережения в учебном процессе напрямую зависит здоровье ребенка. Здоровьесбережение это залог успеха подрастающего поколения и всей страны.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии