

ID: 2015-05-376-T-4677

Тезис

Попова О.В.

**Психологическое тестирование школьников для ранней диагностики психосоматического синдрома***ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии**Научный руководитель: к.м.н. Сердюков А.Ю.*

**Актуальность.** Данные официальной статистики свидетельствуют о значительном росте общей заболеваемости у школьников. Большинство подростков имеют функциональные или пограничные расстройства, хронические заболевания. В связи с чем необходимость ранней диагностики данных отклонений в состоянии здоровья приобретает все большую значимость.

**Цель:** изучить психосоматическое состояние учащихся 8 классов средней общеобразовательной школы г. Саратов.

**Материал и методы.** Обследованы 32 ребенка в возрасте 13 – 15 лет, 17 девочек и 15 мальчиков. Проведена комплексная оценка состояния здоровья, тестирование по опросникам Спилбергера, Гудмана, личностному двухфакторному опроснику Гавлиновой («социум – вегетатика»), корректурной пробе Бурдона.

**Результаты.** По данным опросника Спилбергера уровень средней и высокой тревожности был выявлен у 36% мальчиков и 36% девочек, низкая познавательная активность – у 4% мальчиков и 12% девочек, высокие показатели негативных эмоций выявлены у 16% мальчиков и 4% девочек.

По данным опросника Гудмана: эмоциональные проблемы выявлены у 10,6% девочек, у мальчиков такие проблемы не выявлены; проблемы с поведением выявлены у 5,3% мальчиков и 10,6% девочек; гиперактивность выявлена у 5,3% девочек, у мальчиков не выявлена; проблемы со сверстниками – у 16% девочек, у мальчиков не выявлены; просоциальное поведение выявлено у 10,5% мальчиков и у 5,3% девочек.

При проведении корректурной пробы Бурдона выявлена низкая устойчивость внимания у 15% мальчиков и у 25% девочек.

По данным опросника М. Гавлиновой низкая социальная адаптивность выявлена у 10% мальчиков и 5% девочек, повышенная вегетативная лабильность выявлена у 5% мальчиков и 5% девочек.

При проведении комплексной оценки состояния здоровья получены следующие данные: у 31% мальчиков и 23% девочек – патология опорно-двигательной системы, патология органов пищеварения у 25% мальчиков и 30% девочек, патология нервной системы у 19% мальчиков и 23% девочек.

**Выводы.** Проведение психологического тестирования школьников позволяет выявить снижение функциональных резервов организма и повышенное психо – эмоциональное напряжение, что может стать причиной развития психосоматических заболеваний.

**Ключевые слова:** школьники, психологическое тестирование, психосоматический синдром