Bulletin of Medical Internet Conferences (ISSN 2224-6150)
2015. Volume 5. Issue 5

ID: 2015-05-376-T-4812 Тезис

Ли А.В.

Влияние мобильных и мультимедийных устройств на когнитивные функции подростков

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии

Научный руководитель: к.м.н. Воротникова Н.А.

Развитие мобильных и мультимедийных технологий в современном мире с каждым днем все активнее набирает обороты. Сегодня каждому из нас трудно представить свою жизнь без телефонов, телевизоров, планшетов, но чрезмерное использование, так называемых, гаджетов может стать причиной серьезных нарушений психических и познавательных процессов, особенно в подростковый период - период активного роста и становления личности. Практически каждый подросток окружает себя подобными технологиями, делая их неотъемлемой частью своей жизни. Регулярность их использования приводит не только к зависимости от этих устройств, которую все чаще называют «гаджет-аддикция», но может способствовать изменению когнитивных процессов, нарушению психики и поведения.

Цель исследования: установить частоту использования мобильных, мультимедийных устройств, гаджетов и изучить когнитивные функции подростков.

Материал и методы. Для установления частоты использования мобильных, мультимедийных устройств, гаджетов проведено анонимное анкетирование 43 учеников 8-9 классов средней общеобразовательной школы Саратовской области (средний возраст 14±0,96), из них девочек – 26 чел., мальчиков-17 чел. Когнитивные функции изучены двумя методиками - «Расстановка чисел» (на внимание) и «Память на числа» (на память).

Результаты. Респонденты распределены на 4 группы: 1 группа (100%) –ежедневно пользуется 3 устройствами: мобильным телефоном, компьютером и телевизором; 2 группа (62,8%) – ежедневно использует 4 устройства, в т.ч. планшеты; 3 группа (32,6%) – ежедневно пользуется дополнительно игровыми приставками; 4 группа (18,6%) - ежедневно используют все 6 видов устройств (мобильный телефон, компьютер и телевизор, игровые приставки, планшет, аудиоплеер). В среднем подростки ежедневно пользуются мобильными, мультимедийными устройствами, гаджетами 5±2,18 часов в сутки. Тест «расстановка чисел» выявил снижение концентрации внимания, рассеянность - у 65,1% подростков всех групп. Тест «Память на числа» (проведен у 27детей) показал уменьшение резервов памяти у 55,6% подростков, из них подростки четвертой группы составили 40,1%.

Выводы.

1. Установлена высокая частота использования мобильных, мультимедийных устройств, гаджетов подростками; в среднем - 5±2,18 часов в сутки ежедневно.

2. Чрезмерное использование современных средств связи, игровых приставок подростками приводит к уменьшению резервов памяти у 55,6% подростков; усталости, снижению концентрации внимания, рассеянности - у 65,1% детей 14-16 лет.

Ключевые слова: подростки, когнитивные функции, мобильные телефоны, компьютеры

 © Bulletin of Medical Internet Conferences, 2015