

ID: 2015-05-81-T-5075

Тезис

Чегемлиева А.А., Девличарова Р.Ю.

Изучение особенностей развития личности учащихся старших классов

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

Научный руководитель: д.с.н. Андриянова Е.А.

Определение психолого-педагогического портрета личности современного школьника является одним из важных вопросов, решение которого позволит повысить уровень эффективности и успешности образовательного процесса. Каждый человек обладает яркой индивидуальностью, объединяющей его природные и личностные особенности. Индивидуальность раскрывает своеобразие личности, ее способности, предпочтительную сферу деятельности.

Цель: изучение лидерских качеств, определение типа мышления, профессиональной принадлежности и общего самочувствия школьников 9-го класса.

Материал и методы. Для достижения заданной цели были использованы методики: «Тип мышления», «Профиль», «организаторские способности лидера» и методика «САН» (диагностика оперативной оценки самочувствия, активности и настроения).

Результаты. Низкий уровень состояния самочувствия на момент прохождения тестов показали 6 человек, средний – 10 человек и высокий – 7 человек.

Преобладающий тип мышления учащихся выявлен в следующей характеристике, предметно-действенный тип мышления - 8 человек, наглядно-образный - 6, словесно-логический - 3, абстрактно-символический - 2, творческий – 4 учащихся.

Сильно выраженными организаторскими способностями обладают - 8 учеников, средне выраженными - 7 и слабо выраженными - 6.

Ведущими профилями обучения у 6 учеников является оборонно-спортивный профиль, у 6 учеников преобладает художественно-эстетический, у 3 учеников филологический, а также у 3 учащихся преобладает информационно-технологический, 1- гуманитарный, 1- естественнонаучный, 1- социально-экономический, 1- индустриально-технологический, 1-агро-технологический и 1- технологический профиль.

Наглядно-действенное мышление, которое не соответствует данному возрасту, соответствует оборонно-спортивному профилю обучения. То же можно сказать и про наглядно-образное мышление, которое соответствует художественно-эстетическому типу. Подводя итог исследования, можно сказать, что в целом учащиеся показали средние результаты по всем направлениям.

Ключевые слова: личность