Bulletin of Medical Internet Conferences (ISSN 2224-6150)
2015. Volume 5. Issue 12

Общая и клиническая психология

ID: 2015-12-1151-T-5716 Тезис

Митченко Н.В., Шелудько О.С.

Особенности семей, воспитывающих детей с олигофренией

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

Семьи, в случае рождения ребенка с нарушением психического развития, сталкиваются с трудностями связанными с резкой сменой образа жизни и с необходимостью решения множества специфических проблем, влекущих неблагоприятные для семьи и ее членов последствий. Происходят изменения в детско-родительских, супружеских отношениях, во взаимодействии семьи с окружающим социумом. Родителям, воспитывающих детей с олигофренией характерны следующие особенности:

- состояние растерянности, порой страха, чувство неполноценности, беспомощности, тревоги за судьбу больного ребенка;
- отрицание диагноза, поставленного специалистами;
- по мере принятия диагноза и правильной оценки ситуации, родители испытывают состояние депрессии;
- категоричное отношение к медицинской, психолого-педагогической помощи. Одни семьи полностью отказываются от медицинских мер, в которых нуждается ребенок, при этом, отдают предпочтение психолого-педагогическим аспектам помощи. Другие семьи первостепенной для развития ребенка считают медицинскую помощь;
- стрессовые переживания родителей усиливаются из-за того, что необычное поведение ребенка привлекает внимание и вызывает осуждение окружающих, родители избегают контактов, замыкаются на проблеме;
- часто родители стремятся скрывать особенности своего ребенка, преувеличивая его способности. В результате такой позиции, к ребенку предъявляются требования, которые неадекватны с точки зрения понимания его психических и физиологических особенностей;
- уровень переносимых нагрузок способствует появлению различных соматических, астенических и вегетативных расстройств.

Таким образом, члены семьи, имеющие детей с олигофренией, испытывают в большей или меньшей степени психологические и социальные проблемы и нуждаются в специальной помощи.

Литература

1. Галкина Е. В. Работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Галкина // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы II междунар. науч. конф. - Уфа: Лето, 2012.
2. Стребелева Е.А., Закрепина А.В. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии // Дефектология. 2005. № 1.

Ключевые слова: семья, дети, олигофрения

 © Bulletin of Medical Internet Conferences, 2015