

ID: 2015-12-1151-T-5770

Тезис

Акимова О.В., Аранович И.Ю.

Структура ценностных ориентаций студентов стоматологического факультета

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

В последнее время, проблема изучения ценностных ориентаций приобретает все большую актуальность. Это связано с тем влиянием, которое ценностные ориентации оказывают на систему отношений личности с окружающей действительностью. Множество авторов рассматривают ценностные ориентации как регуляторы поведения личности. Немаловажным является тот аспект проблемы, который говорит о влиянии ценностных ориентаций личности на формирование профессиональной мотивации, которая в свою очередь влияет на развитие профессиональных качеств и побуждает совершенствоваться в профессии.

Цель исследования: изучение структуры ценностей студентов стоматологического факультета.

Материал и методы: опросник Шварца с целью выявления социальных и индивидуальных ценностных ориентаций респондентов. В исследовании приняли участие 115 студентов 1 курса стоматологического факультета СГМУ им. В. И. Разумовского в возрасте от 16 лет до 21 года.

Результаты. Респонденты презентуют как важные следующие ценности - достижения (у 54 студентов высокий ранг данной ценности), безопасности (51 человек) и комфортность (49 человек). Незначимыми на уровне нормативных идеалов являются следующие ценности – власть (у 65 – преобладает низкий ранг), стимуляция (58 человек), гедонизм (53 студента), универсализм (53 человека) и традиции (52 человека). На уровне индивидуальных приоритетов наиболее важными являются: стимуляция (высокий ранг у 49 студентов), самостоятельность (48 человек), гедонизм (47 человек) и доброта (45 человек). Как незначимые студенты оценили власть (у 82 студентов – низкий ранг), традиции (70 человек), комфортность (51 студента).

Был проведен корреляционный анализ между уровнем нормативных идеалов и уровнем индивидуальных приоритетов. Наблюдается отсутствие корреляционной зависимости по шкалам: безопасность, стимуляция, достижения, гедонизм и универсализм.

Выводы. Студенты обладают незрелой структурой ценностных ориентаций. Ценности, которые презентуют студенты (уровень нормативных идеалов) существенно отличаются от тех ценностей, которые они демонстрируют в поведении (уровень индивидуальных приоритетов).

Ключевые слова: ценностные ориентации, опросник Шварца, студенты