

ID: 2016-05-81-T-7081

Тезис

Паночкина А.В., Катиева М.К.

Психолого-педагогический аспект подготовки врача в современной концепции образования*ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии**Научный руководитель: к.м.н. Засыпкина Е.В.*

Психолого-педагогические аспекты формирования готовности студента медицинского вуза к профессиональной деятельности являются важной составляющей готовности к профессиональной деятельности.

Можно выделить следующие психолого-педагогические условия организации учебной деятельности студентов. Процесс овладения профессией врача с самого начала обучения в медицинском вузе для студентов начинается с изучения большого количества теоретических дисциплин, что предполагает освоение большого количества понятий, терминов и требует от студентов больших усилий по их запоминанию.

Не менее важным является в профессиональной подготовке врача сформированность мотивации обучения. Отсутствие мотивации обучения или недостаточная ее сформированность снижают качество общей готовности к специфической деятельности врача.

Врачебная деятельность – сфера деятельности, которая выстраивается человеком для человека, поэтому человеческий фактор должен быть определяющим, обязательным в учебе и затем в будущей профессиональной деятельности, так как более эффективно «лечить не болезнь, а человека», врачевать «не тело больного, а душу». На первый план выходят задачи духовно-нравственного развития человека в условиях образования, когда духовность станет профессиональной характеристикой.

Важнейшим источником познания окружающего мира является личный опыт учащегося, поэтому стержнем любого образовательного процесса должна стать активная деятельность студентов в различных ее проявлениях. Наиболее значимой является их самостоятельная работа.

Все педагогические технологии должны быть направлены на активизацию автономной самостоятельной деятельности студентов, сопряженной с высокой ответственностью за свои мысли и действия.

Ключевые слова: психолого-педагогический аспект