

ID: 2016-06-24-T-6881

Тезис

Баркова И.О.

**Результаты химиотерапии у больных с раком легкого (на примере одного химиотерапевтического отделения)***ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра факультетской хирургии и онкологии им. С.П. Миротворцева**Научный руководитель: к.м.н. Аверьянова С.В.*

**Актуальность.** В 2014 г. в Саратовской области заболеваемость раком легкого составила 44,2 на 100 тыс. населения. Чаще эта патология встречается у мужчин (83,2%) в возрасте 60-64 лет. В метастатической стадии, требующей химиотерапевтического лечения, было 40,6% больных.

**Цель исследования:** оценить результаты химиотерапии у больных с раком легкого, в зависимости от морфологического типа опухоли.

**Материал и методы.** Изучены результаты лечения у больных, получивших химиотерапию в 2015г. Всего 78 человек. Из них 52 мужчин и 26 женщин. Средний возраст пациентов - 62 года. Больных с I стадией было 10 человек, со II – 6, с III – 20, с IV – 42. Гистологически крупноклеточный рак был у 3 человек, плоскоклеточный – у 32, мелкоклеточный – у 16, аденокарцинома – у 23 пациентов. Адьювантную химиотерапию провели 23 пациентам, лечебную - 55. Эффективность схем оценивали по изменениям размеров очагов опухоли и метастазов по результатам КТ, МРТ, УЗИ.

**Результаты.** При лечении больных с мелкоклеточным раком легкого наиболее эффективным оказалось применение схемы этопозид+цисплатин (карбоплатин) (29 курсов). При лечении немелкоклеточного рака легкого положительные результаты дало применение таксанов (11 курсов). При плоскоклеточном раке - наиболее эффективны были следующие схемы: гемзар+цисплатин и этопозид+цисплатин (28 курсов). При аденокарциноме - эффективны схемы алипта+цисплатин (12 курсов), этопозид+цисплатин (11 курсов) и применение таксанов (30 курсов).

**Выводы.** При сравнительном изучении эффективности применения различных схем химиотерапии у больных раком легкого подтверждено, что эффект лечения напрямую зависит от гистотипа.

**Ключевые слова:** химиотерапия при раке легких