

ID: 2016-06-376-T-6286

Тезис

Сергунин Н.В., Ивлева Е.Ю.

Особенности психоэмоционального состояния детей в период стационарного лечения

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра факультетской педиатрии

Научный руководитель: к.м.н. Елизарова С.Ю.

Актуальность. Пребывание ребенка в стационаре несомненно это стресс для него. Другой порядок, другие условия, некоторые процедуры, которые пугают маленького человека. Большое влияние также оказывает и физическое состояние здоровья, самочувствие ребенка, его активность, настроение и ряд других факторов, которые будут различаться при поступлении и перед выпиской.

Цель исследования: оценка психоэмоционального статуса детей, находящихся на лечении в стационаре в динамике (при поступлении и перед выпиской).

Материал и методы. Проведено тестирование 20 больных в возрасте от 12 до 17 лет с соматической патологией с помощью аппаратно-программного комплекса "НС-ПсихоТест", методики: САН, ШЭВ, ШСБ, цветовой тест Люшера.

Результаты. Цветовой тест Люшера показал, что при поступлении психоэмоциональное состояние детей находится на среднем уровне. Они испытывают тревогу и стресс связанные с пребыванием в стационаре. Перед выпиской результаты заметно улучшаются, стресс сменяется надеждой на лучшее, увлеченностью, стремлением произвести впечатление. По методике САН динамика в целом положительная, все результаты перед выпиской оценивались как благоприятные. По методике ШСБ положительная динамика отмечается в 20% случаев, значительно положительная в 20% случаев. В 50% случаев динамики нет, но это можно объяснить тем, что большинство детей находилось в стационаре на обследовании и поступили уже с положительными результатами. По методике ШЭВ в целом результаты положительные (у 40% детей положительная динамика). Без динамики в 40% случаев, что так же объясняется тем, что часть детей в стационаре находилась на обследовании.

Вывод. Психоэмоциональное состояние детей при поступлении в стационар и перед выпиской различается. В последнем случае показатели улучшились, что несомненно будет влиять на дальнейшее состояние ребенка и его последующее выздоровление.

Ключевые слова: ПсихоТест, САН, ШСБ, ШЭВ, тест Люшера