

ID: 2016-07-1151-T-6427

Тезис

Дремина А.П.

Групповая сплоченность в студенческой группе

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

Научный руководитель: к.м.н. Аранович И.Ю.

Проблема сплоченности в студенческой группе является актуальной в наше время. Сплоченность группы влияет на процесс динамики учебного процесса и эффективность взаимоотношений группы. Индекс степени сплоченности студенческой группы бывает различным и в первую очередь зависит от личностных ценностей и представлений о развитии группы самих студентов.

Цель исследования: сравнение индекса групповой сплоченности студенческих групп 1 и 2 курса.

Материал и методы. *Методы исследования:* методика «Определение индекса групповой сплоченности» Сижора. Были опрошены студенты 1 и 2 курсов факультета клинической психологии в количестве 48 респондентов, в возрасте от 17-20 лет.

Результаты. 3(6,25%) студентов первого курса не взаимодействуют с коллективом; 10(20,83%) студентов первого курса и 4(8,33%) студента второго контактируют с группой лишь по какому-либо поводу; 7(14,58%) студентов первого курса и 14(29,17%) студентов второго считают свою студенческую группу способной действовать организованно для достижения какого-либо результата; 4(8,33%) студента первого курса и 6(12,5%) студентов второго оценивают свою группу как сплоченную, способную на активную совместную деятельность.

Выводы. Таким образом, опрос показал, что индекс групповой сплоченности студентов 2 курса выше индекса сплоченности 1 курса. Для достижения высокого индекса групповой сплоченности необходимо постоянное взаимодействие с группой, активное участие в учебной и общественной деятельности университета.

Ключевые слова: групповая сплоченность