

ID: 2016-11-27-T-9833

Тезис

Соловьёва Н.В., Давидович Н.В., Игнатъева С.Н., Башилова Е.Н., Соловьёва В.А.

Преподавание клинической патофизиологии в Северном государственном медицинском университете (г. Архангельск)

ФГБОУ ВО Северный ГМУ Минздрава России, г. Архангельск

Непрерывное высшее медицинское образование в России предполагает углубленную подготовку врачей по фундаментальным дисциплинам и, в частности, по патофизиологии. Именно клиническая патофизиология способствует формированию у студента и врача способности к анализу и синтезу отдельных фактов, логическому моделированию конкретной ситуации и системному мышлению. Одной из наиболее актуальных задач клинической патофизиологии на современном этапе является развитие и совершенствование персонализированной терапии с учетом современных тенденций развития медицинской науки.

Цикловые занятия по клинической патофизиологии в СГМУ проводятся для студентов 4 курса лечебного факультета. Фактическое количество часов составляет 35 часов, из них 10 лекционных и 25 – практических. Цикл лекций включает наиболее актуальные темы: экстремальные состояния, метаболический синдром, эндотелиальная дисфункция, нарушения гемостаза, бронхообструктивный синдром. На занятиях проводится решение профессионально ориентированных задач, разбор клинических случаев, представленных в форме мультимедийных презентаций. Ситуационные задачи составлены на основе клинических историй болезни пациентов терапевтического стационара и отделения реанимации и интенсивной терапии. Главной задачей студента является умение выделить ведущие синдромы заболевания, механизмы их формирования, сформулировать принципы патогенетической терапии. Для подготовки к занятиям используются руководства, монографии, современные научные статьи в соответствии со списком рекомендуемой кафедрой литературы. Обучение клинической патофизиологии позволяет развивать у студентов навыки грамотной интерпретации клинических, лабораторных, инструментальных данных, выявлять причинно-следственные связи между отдельными звеньями патогенеза.

По мере прогресса медицины и фундаментализации высшего медицинского образования, несомненно, наряду с другими дисциплинами, будет возрастать роль клинической патофизиологии. Клиническая патофизиология должна не только сохраниться в системе подготовки студента и молодого специалиста, но и должна входить в группу обязательных дисциплин для преподавания в медицинском вузе.

Ключевые слова: методики преподавания, фундаментальные дисциплины, патофизиология