

Александрова М., Живайкина А.А.

**Роль Интернета в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья***ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии***Резюме**

В работе рассматривается роль Интернета в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Ключевые слова:** Интернет, социализация, ограниченные возможности, здоровье

Специфика современного этапа развития общества во многом определена информационными технологиями. Гаджеты сегодня стали неотъемлемой частью жизни каждого человека. Прежде всего, они служат средством связи, а также быстрым и удобным способом выхода в мировую информационную сеть – Интернет.

Интернет появился в 1970 году, и вскоре был применен для индивидуального потребления и удовлетворения культурных и социальных потребностей. Не будет преувеличением утверждение, что Интернет изменил жизнь миллионов людей разных возрастов, профессий, социального положения [8].

Социологические опросы показывают значимость глобальной сети в жизни современного человека. 13 апреля 2016 года на форуме «РИФ+КИБ 2016» было вывешено сообщение, что в России 85 миллионов Интернет-пользователей в возрасте «12+» или 69% населения. Ежедневно выходят в Сеть 66,5 миллиона россиян. 29 сентября 2016 года Левада-центр представил результаты опроса, проведенного 9-12 сентября 2016 года в 137 населенных пунктах 48 регионов страны. В России 73% граждан в возрасте от 18 лет и старше пользуются Интернетом, из них 47% опрошенных делают это ежедневно. По данным «Омнибуса GfK» к концу 2015 года пользовались интернетом 84 миллиона россиян в возрасте от 16 лет и старше. Прирост аудитории интернета составил 4 миллиона человек. Уровень охвата аудитории достиг 70,4% (в 2014 – 67,5%).

Сообщается, что прирост Интернет-аудитории произошел за счет активного использования россиянами мобильных устройств и увеличения доли пользователей среднего и старшего возраста. Пользование Интернетом со смартфонов выросло за год более чем в два раза (37,2% россиян). Всего в России доступом в Интернет с мобильных устройств пользуются около 50 миллионов человек или 42% взрослого населения страны.

Проникновение Интернета среди молодых россиян (16-29 лет) достигло предельных значений еще в предыдущие годы (сейчас составляет 97%) ([http://www.bizhit.ru/index/users\\_count/0-151](http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151), дата обращения 27.09.2016).

Быстрые темпы распространения и популярность Интернета объясняются мировоззренческими установками информационного общества. Интернет отвечает ценностным ожиданиям современного человека: доступность, неограниченность, вариативность, тиражированность, оперативность [8]. Интернет-коммуникация соответствует современному представлению о свободе общения, включающему в себя независимость от фактического местонахождения, кажущееся отсутствие ответственности, универсализм, открытость, полнота самовыражения, возможность самореализации, анонимность.

По данным социологических опросов, большая часть опрошенных используют Интернет в качестве источника различной информации (более 60% опрошенных). Также велика доля респондентов, которым Интернет необходим для знакомств или общения с друзьями (каждый второй респондент). (<http://internet-soc-opros.ru/index/internet/0-20>, дата обращения 10.10.2016).

Велика роль Интернета в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья. Во-первых, такой человек часто ограничен в передвижениях. Особенно это касается людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Во-вторых, мир таких людей сужается до размеров дома, а круг общения ограничивается лишь самыми близкими родственниками. Наконец такие люди замыкаются в себе, тем временем растёт неуверенность, падает самооценка. Как известно, замкнутость и одиночество пагубно влияют на человека [1].

Структура распределения инвалидности в связи с общим заболеванием в России такова (данные на 2015 год): на первом месте болезни сердечно-сосудистой системы (33,4%), далее следуют злокачественные новообразования (26,4%), затем болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (9,9%), потом травмы (5%), болезни органов дыхания и туберкулез (4,5%), на пятом месте — психические расстройства (4,4%), на шестом – болезни нервной системы и органов чувств (3,7%). Распространенность инвалидности в целом выше среди городского населения по сравнению с сельскими жителями. (Данные из книги «Российские реформы в цифрах и фактах», <http://refru.ru>, дата обращения 1.10.2016).

Итак, что может предложить Интернет человеку с ограниченными возможностями здоровья?

Во-первых, Интернет является площадкой для общения. Глобальная сеть поможет человеку с ограниченными возможностями найти собрата по несчастью, поделиться своим опытом, уйти от одиночества, узнать, что есть люди в таком же состоянии, следовательно, не стоит опускать руки. В Интернете насчитывается сотни форумов для людей, оказавшихся в ситуации конкретной болезни. На форумах всегда идет активный обмен новостями и полезной информацией (ссылки на статьи, исследования). И не только. Пользователи обмениваются мнениями по поводу произведений литературы, музыки, живописи, кинематографа. Вместе с тем, Интернет поможет не терять связь со старыми друзьями, знакомыми, одноклассниками или коллегами по работе. Нельзя недооценивать роль Интернета как посредника для новых знакомств. Общение занимает место в тройке лидеров среди «функций» Интернета, к ним относят информационную, ценностно-регулирующую и развлекательную функции [8].

Во-вторых, Интернет предоставляет возможности для образования. На сегодняшний день качественное образование является одним из важнейших факторов, определяющих жизненный успех. Многие учебные заведения предлагают дистанционное образование. Такая форма образования имеет множество плюсов. Например, удобный и гибкий график занятий: заниматься обучением можно абсолютно в любом месте (дом, больница, реабилитационный центр).

ФОМ (Фонд «Общественное мнение») попросил определённую группу людей ответить на следующие вопросы. Приходилось ли вам использовать компьютер и/или Интернет для получения новых знаний, умений, навыков? И если да, то чем из

перечисленного вы пользовались? Данные опроса показали, что 17% респондентов часто пользуются Интернет-библиотеками; 17% посещают образовательные, обучающие сайты в Интернете; 14% используют видео-уроки и лекции в повседневной жизни; 9% опрошенных скачивают обучающие приложения для мобильных телефонов или планшетов. (<http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11118>, дата обращения 10.10.2016).

В-третьих, Интернет выступает важным источником разнообразной информации. Таким образом, у людей с ограниченными возможностями здоровья есть знакомства с новостями политики, спорта, культуры, моды и т.д., способны расширить круг интересов и увлечений. Также Интернет дает возможность узнать последние новости мировой медицины, информацию о своём заболевании.

В-четвертых, Интернет открывает возможности для трудовой деятельности. Это, несомненно, один из наиболее важных аспектов в жизни инвалидов. Благодаря Интернету можно работать дома или стать вебмастером, программистом, компьютерным дизайнером и т.д. Трудовая деятельность имеет большое значение для людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет реализовать потенциал, ощутить свою значимость и полезность.

В контексте данного исследования, мы обратились к мнению человека, имеющему врожденное заболевание опорно-двигательного аппарата, определившего его статус человека с ограниченными возможностями здоровья. Наш респондент – девушка 30 лет. На вопрос о времени проведения в Интернете, респондент ответила, что каждый день проводит 5-6 часов за компьютером (общее время активности человека составляет 12-13 часов), т.е. половину дня. На вопрос о том, какие сайты ей посещаются чаще всего, собеседница указала социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники, WhatsApp). Именно они позволяют всегда оставаться в курсе событий страны и мира, а также поддерживать связь с родными, близкими и друзьями. На вопрос о возможностях, которые дает Интернет, респондент ответила, что сама активно использует познавательные ресурсы глобальной сети, например, научилась рукоделию. Девушка подчеркнула, что ее жизнь без Интернета была бы серой, скучной и одинокой.

Понятие полноправного члена общества, которое является результатом социализации, подразумевает, прежде всего, признание членами общества другого как равного [5]. Глобальная сеть помогает преодолеть барьер, отделяющий людей с ограниченными возможностями здоровья от остальных граждан страны, объединяя всех в понятие «пользователь». Превращение Интернета в одно из эффективных средств реализации личного, творческого и профессионального потенциалов дает многим людям вполне реальный шанс обеспечить себе желаемый уровень жизни.

#### Литература

1. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида / Пер. с англ. – М.: Педагогика, 1991.
2. Андриянова Е.А., Гришечкина Н.В. Проблемы формирования системы электронного здравоохранения в России // Здравоохранение Российской Федерации. – 2012. – № 6. – С. 27-30.
3. Горнов Д., Ермолаева Е.В. Социальные сети как пространство взаимодействия субъектов медицины // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2016. – Т. 6. – № 1. – С. 125.
4. Ермолаева Е.В., Павлова Л.А. Перспективы развития электронных образовательных технологий в медицинских вузах / Формирование электронной культуры в процессе непрерывного образования: проблемы и перспективы: сборник научных трудов участников Ежегодной Международной междисциплинарной конференции. – СПб, 2016. – С. 88-93.
5. Живайкина А.А. Кузнецова М.Н. Интеракция больных с нарушениями психического здоровья на платформе Интернета // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2016. – Т. 6. – №1. – С.184-187.
6. Калабеков И.Г. Российские реформы в цифрах и фактах. – М.: РУСАКИ, 2010.
7. Кром И.Л., Андриянова Е.А., Дорогойкин Д.Л. Пространственный подход к анализу социализации лиц в условиях соматических ограничений (обзор) // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2012. – Т. 8. – № 1. – С. 122-128.
8. Леонтьев В., Карманный справочник. Интернет. – Москва, «Олма-Пресс», 2006.