

ID: 2017-01-35-R-11870

Краткое сообщение

Дыбля В.В., Цацаев Ю.А-В.

Проблема Интернет-зависимости в современном обществе

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

Научный руководитель: к.ф.н. Ермолаева Е.В.

Резюме

Работа посвящена изучению проблемы Интернет-зависимости в современном обществе.

Ключевые слова: интернет, зависимость, студент

В настоящее время актуальность исследования проблемы Интернет-зависимости становится все более очевидной в связи с ростом количества пользователей сети Интернет в России и в мире [3, 4].

С появлением новых возможностей 3G/4G Wi-Fi, любая из последних технических новинок от мобильного телефона или планшета до телевизора или часов, имеет возможность подключения к Интернету, становится все сложнее не попасть в «сеть» не стать от нее зависимым. Особенно это касается молодых людей, как технически более образованной интерактивной части общества, в частности студентов, вынужденных проводить в Интернете больше времени для поиска информации по изучаемым дисциплинам [2, 6, 7]. Первыми с проблемой Интернет-зависимости столкнулись врачи-психотерапевты, так же компании, использующие своей деятельности Интернет несущие убытки, если сотрудников появляется патологическое влечение к пребыванию «онлайн» [1, 4].

Цель исследования: выявить, характерна ли Интернет-зависимость для современной молодежи, каковы основные причины этого явления.

Материал и методы

Было проведено анкетирование студентов ординаторов Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского (N=117) в возрасте 16-35 лет.

Респондентов разбили на две возрастные группы. Первая группа 16-19 лет (N=60). Вторая группа - 26-34 лет (N=57).

Результаты

В первой возрастной группе 30 респондентов считают Интернет источником необходимой информации для учёбы, так же способом отдохнуть, посмотреть фильм послушать музыку, 19 человек рассматривают Интернет как основной источник новостей, 11 человек считают Интернет способом проведения досуга, лишь 5 человек используют Интернет, чтобы завести новые знакомства.

В то время как во второй группе 31 респондент используют Интернет как источник информации для учёбы, 24 человека считают Интернет способом отдохнуть, посмотреть фильм или послушать музыку, а так же основным источником новостей, 17 опрошенных считают способом проведения досуга 4 респондентов используют его как завести новые знакомства.

При этом ольшая часть обеих возрастных групп (42 39 человек соответственно) ответили, что заходят в сеть каждый день на 3-6 часов, заходят в сеть по необходимости каждый день ненадолго (17 и 11 человек), по 1 человеку заходит 2-3 раза неделю по необходимости.

На вопрос где вы предпочитаете проводить основное время в сети, в первой группе ответили, что 21 человек проводят время на форумах и чатах, в поисковиках, 18 в социальных сетях, 11 человек сидят в блогах, 9 человек на игровых серверах, и 1 человек признался, что сидит на сайтах знакомств.

Во второй возрастной группе 19 респондентов сидят в поисковиках, 15 сидят на форумах и чатах, 11 человек - в блогах, 10 человек на игровых серверах, ещё 6 человек - в социальных сетях.

Ответы на вопрос «что повлияло на ваше включение в сеть» первой группы были весьма разнообразны.

46 человек учёба заставляет обращаться к Интернет источникам, 42 человек - все друзья сети, 9 респондентов ответили, что включились в сеть, чтобы играть в компьютерные игры, 8 человек - включилось в сеть для поиска новых знакомых и друзей для общения, 5 человек - большое количество свободного времени, причиной для 1 человека послужили разногласия в семье.

У второй группы выбор определился окружением: 29 человек все друзья сети, 17 человек ответили, что учёба заставляет обращаться к источникам в сети, 11 человек - поиск новых знакомых, друзей, причиной включения в сеть 5 респондентов стали компьютерные игры.

При ответе на вопрос «Считаете ли вы, что зависимость от Интернет существует» в первой группе 44 человека ответили "да", 5 человек считают что "нет", 11 затруднились ответить.

Все респонденты старшей возрастной группы - 57 человек - ответили "да".

В первой группе 30 респондентов считают абсолютно нормальным сидеть в сети по несколько часов каждый день, 21 человек - противоположного мнения, 9 респондентов затруднились ответить.

Во второй группе считают абсолютно нормальным сидеть в сети по несколько часов каждый день 17 человек, 36 "нет", 4 респондента затруднились ответить.

При этом 56 человека из первой группы уверены, что смогут бросить игру или чат, если их позовут в кино или кафе, только 4 студента ответили, что не смогут этого сделать.

Во второй группе 48 человек уверены, что смогут бросить игру или чат, 7 человек - ответили "нет", 2 респондента затруднились с ответом.

У большинства опрошенных есть хобби 45 36 респондентов соответственно, 12 и 21 респондент не имеют какого-либо хобби.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема Интернет-зависимости существует, большинство опрошенных знают об этом, но не обращают внимания, так как Интернет уже стал неотъемлемой частью их жизни, при этом зависимость с возрастом только возрастает. Но есть те, кто старается ограничить время, проводимое в сети.

Основное время, проведенное в сети, студенты и ординаторы тратят на поиск необходимой информации. Ординаторы имеют немного больше свободного времени в отличие от первокурсников, они умеют распределять своё свободное время. Этим сказывается то, что ординаторы больше позволяют себе отдохнуть за просмотром фильма или за любимой игрой, на форумах и в чатах. Причиной включения в сеть большинства, причём из студентов и ординаторов стала учёба, поскольку Интернет является самой большой цифровой библиотекой

Литература

1. Горнов, Ермолаева Социальные сети как пространство взаимодействия субъектов медицины // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2016. . 6. 1. . 125.
2. Ермолаева, Павлова Перспективы развития электронных образовательных технологий медицинских вузах // Формирование электронной культуры в процессе непрерывного образования: проблемы перспективы: сборник научных трудов участников Ежегодной Международной междисциплинарной конференции. 2016. С. 88-93.
3. Живайкина, Кузнецова. Интеракция больных с нарушениями психического здоровья на платформе Интернетà // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2016. . 6. 1. С.184-187.
4. Лемзина, Идрисова, Ермолаева Электронное здравоохранение: проблемы перспективы // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2016. . 6. 1. . 181.
5. Михайлова, Почтарь, Ермолаева Интернет-аддикции в современном обществе // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2015. . 5. 12. 1524.
6. Мурзаева, Ермолаева Интернет и его роль в современном обществе // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2015. . 5. 12. . 1477.
7. Панина, Сычева, Ермолаева Инновационные разработки в медицине // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2016. . 6. 1. . 62.