

ID: 2017-05-1149-T-14423

Тезис

Моисеев Р.В., Крючков Ю.А.

Определение эффективности интерактивного мобильного приложения - атласа офтальмологических инструментов в оптимизации образовательного процесса студентов, ординаторов и офтальмологов*ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра глазных болезней**Научный руководитель: д.м.н. Каменских Т.Г.*

Система высшего образования, непрерывно адаптирующаяся к изменяющимся нуждам и запросам общества, невозможна без подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицины и в частности офтальмологии, вследствие чего существует объективная необходимость применения дополнительных методов образования, таких как мобильные приложения.

Цель работы: создать мобильное приложение с возможностью закрепления изученного материала и определить его значимость для оптимизации образования студентов, ординаторов и офтальмологов.

Задачи: определить эффективность данного приложения и его важность для образовательного процесса посредством проведения опроса пользователей.

Материал и методы. На платформе "Android" создано и размещено в "Google Play" мобильное приложение "Ophthalmic instruments", содержащее иллюстративную и текстовую информацию о хирургических инструментах, используемых в офтальмологии. Посредством встроенного алгоритма был проведён опрос с применением специально разработанного опросника на английском языке (определялись: к какой группе относится пользователь: студент медицинского ВУЗа, ординатор-офтальмолог, офтальмолог; субъективная оценка полезности приложения при подготовке к зачёту/экзамену по 5-балльной системе, где 0 – абсолютно не полезное, а 5 – максимально полезное) 753 пользователя из Индии (467 студентов, 234 ординатора и 52 доктора), 92 из Пакистана (56, 27, 9), 79 из Египта (61, 11, 7), 81 из США (68, 9, 4).

Результаты. При проведении опроса было получено, что средний оценочный балл среди студентов (652 пользователя) составляет 4.9, среди ординаторов (281) – 4.7 и офтальмологов (72) - 4.6.

Выводы. Полученные данные позволяют заключить, что применение интерактивного мобильного приложения положительно влияет на оптимизацию образовательного процесса и может рассматриваться как новая и эффективная форма учебного пособия.

Ключевые слова: мобильное приложение, офтальмологические инструменты