

Петрова М.М., Петрова А.П.

Анализ состояния стоматологической помощи в средних общеобразовательных школах г. Саратова*ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России***Резюме**

В работе рассмотрены основные аспекты организации школьного стоматологического кабинета. В школьной стоматологии важно развивать профилактическое направление, создать возможность проведения доступной и своевременной санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями.

Ключевые слова: профилактика, школьная стоматология, гигиенист стоматологический**Введение**

Налаженность системы школьной стоматологии была одним из результатов советской медицины. В этом достоинство профессора Т.Ф. Виноградовой. Сейчас в России школьная стоматология испытывает затруднения, которые предпочтительно связаны с изменением хозяйственного механизма в стране.

С переходом на рыночные отношения в особых условиях оказалась не только детская стоматология, ранее полностью зависимая от государственного обеспечения, но и школьные стоматологические кабинеты. На данный момент значительная часть школьных стоматологических кабинетов закрыта [1-5].

Школьный стоматологический кабинет имеет ряд предпочтений по оказанию лечебно-профилактической помощи детям, по сравнению с детскими стоматологическими поликлиниками, благодаря максимальному уровню доступности, приближенности к детям, возможности проведения частой санитарно-просветительской работы с детьми, родителями и педагогическим составом [6-10].

На сегодняшний день школьная стоматология требует преобразования. Новые возможности открылись благодаря введению в 2001 году специальности «Гигиенист стоматологический» (приказ МЗ РФ №33, 2001) Возможно введение в структуру школьной стоматологии гигиениста стоматологического, даст возможность расширить профилактическое направление в школьной стоматологии.

Цель: изучить состояние школьной стоматологии в г. Саратов, привлечь внимание к проблеме школьных стоматологических кабинетов.

Материал и методы

В процессе работы было изучено содержание книг, журналов по стоматологии, проведен анализ статей, а также различных сайтов. Был использован метод анкетирования. В целях которого узнать отношение родителей к школьным стоматологическим кабинетам.

Результаты

Всем известно, что из-за доступных профилактических мероприятий и регулярных осмотров у стоматолога возможно защититься от развития кариеса зубов, сделать минимальной распространенность болезней пародонта. Школьные стоматологические кабинеты один из важнейших составляющих детской стоматологии, направленный на сохранение, укрепление здоровья детей обучающихся в школах на основе диспансеризации [11-14].

В школе создаются наиболее благоприятные условия для широкого охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет, для диагностических, профилактических и лечебных мероприятий. Кроме детей, школьная стоматология может помогать родителям, чьи дети нуждаются в диспансеризации и лечении. В целях диспансеризации населения обеспечивать непосредственный контакт с педагогическим составом и родителями школьников, для повышения уровня санитарной культуры в вопросах профилактической стоматологии.

Основными преимуществами школьного стоматологического кабинета является: длительная диспансеризация детей, профилактические мероприятия, как на групповом, так и индивидуальном уровне, быть доступной для детей, обеспечивать высокую медицинскую, социальную и экономическую эффективность.

В г. Саратов всего 92 Средних Общеобразовательных Школ. Среди них, только в 3 школах имеется действующий школьный стоматологический кабинет. В большинстве других школ он находится, но за последние 10 лет ни разу не работал.

Так же было проведено анкетирование родителей школьников МОУ СОШ «Гимназия №87» и МОУ СОШ №72.

Среди вопросов анкеты, главным являлся вопрос: «Как Вы относитесь к тому, если в школе появится стоматологический кабинет? 80% родителей относятся положительно, а отрицательного ответа никто не дал.

Таким же образом было предложено выбрать, какие манипуляции Вам хотелось, чтобы выполнял врач школьного стоматологического кабинета? 30% опрошенных выбрали только профилактические беседы о правильной гигиене полости рта, обучение школьников методу правильной чистке зубов. 60% преимущественно хотели бы, чтобы их детям проводили осмотр полости рта, проведение индекса гигиены полости рта, подбор средств для гигиены полости рта, и при необходимости сообщать родителям о негативном состоянии полости рта. И только 10% согласились, чтобы детям проводили лечение зубов в школьном стоматологическом кабинете. Также поинтересовалась у родителей, когда их дети последний раз были у стоматолога на профилактическом осмотре или лечении. 65% опрошенных ответили что год назад. 30% пол года назад, а 5% не смогли вспомнить, когда последний раз их дети посещали врача-стоматолога.

Изучив организацию, принципы работы, и необходимое оборудование школьного стоматологического кабинета, решила поинтересоваться у администрации школ, что они думают в отношении школьной стоматологии. Ведь для организации школьной

стоматологии необходимо выделять средства из бюджета школы, на коммунальные услуги, ремонт, оборудование и оснащение кабинета, а в условиях современной экономики на это необходимо затратить достаточное количество средств.

В ходе исследования было опрошено 89 руководителей образовательных учреждений, 10 школ хотели бы в ближайший год возобновить работу школьных стоматологических кабинетов. В 15 школах неоднократно вопрос о школьном стоматологическом кабинете поднимался родителями учащихся. И 64 школы не исключают возможность организации школьного стоматологического кабинета, но только по инициативе органов управления образования и здравоохранения. 45 руководителей образовательных учреждений ответили, что считают необходимым наличие школьного стоматологического кабинета в школе.

Обсуждение

Таким образом, организация школьной стоматологии в г. Саратов возможна при поддержке органов управления образования и здравоохранения, и инициативе администрации школы.

Заключение

1. В средних общеобразовательных школах г. Саратов наблюдается низкий уровень стоматологической службы.
2. Большая часть родителей относится положительно к школьным стоматологическим кабинетам, но отдает предпочтение выполнению только профилактических манипуляций.
3. Половина руководителей учебных учреждений заинтересованы, и считают необходимым наличие школьного стоматологического кабинета.

Литература

1. Под ред. Леонтьева В.К. Кисельниковой Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство //ГеотарМедиа; 2017, 937 с.
2. Шлегель Ю.В. Состояние и перспективы развития школьной стоматологии // Современные проблемы науки и образования, Выпуск № 5 / 2013, с. 3-5
3. Аврамова О.Г., Колесник А.Г. Эффективность реализации профилактического направления в системе школьной стоматологии // Стоматология. 2014; 93(3), с. 53-56.
4. Запашева С.В. Возможности реализации профилактического направления в системе школьной стоматологии в современных условиях, 2009, с. 3-4
5. Шлегель Ю.В. Медико-социальные особенности формирования стоматологического здоровья детей младшего школьного возраста, 2015 , с. 6-8
6. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. 2006, с.757-760
7. Леус П.А. Опыт практической реализации массовых программ профилактики стоматологических заболеваний на основе доказательной медицины, // Саратовский научно-медицинский журнал. 2011.с. 196-198.
8. Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология , 2008, с. 125-127.
9. Mosby's Dental Dictionary // Mosby, USA, 2006, P. 359.
10. Приказ Минздрава РФ от 06.02.2001 N 33 «О введении специальности Стоматология Профилактическая».
11. Кисельникова Л.П., Бояркина Е.С., Нагоева М.М., Матело С.К., Жмырев С.В. Опыт реализации образовательной профилактической стоматологической программы для детей старшего дошкольного возраста детских дошкольных учреждений цао г. Москвы // Стоматология детского возраста и профилактика. 2014. Т. 13. № 2. С. 59-64.
12. Леус П.А., Деньга О.В., Калбаев А.А., Кисельникова Л.П., Манрикий М.Е., Нарыкова А.А., Омельченко А.В., Смоляр Н.И., Спинеи А.Ф., Хамадеева А.М. Европейские индикаторы стоматологического здоровья детей школьного возраста // Стоматология детского возраста и профилактика. 2013. Т. 12. № 4 (47). С. 3-9.
13. Башкеева С.Л., Горбач Н.А., Алямовский В.В. Мероприятия по оптимизации стоматологической помощи населению северных территорий Красноярского края // Институт стоматологии. 2009. Т. 2. № 43. С. 12-15.
14. Алямовский В.В., Бриль Е.А., Нарыкова С.А. Санитарно -просветительная работа среди дошкольников в системе первичной стоматологической профилактики. Учебно-методическое пособие. Красноярск, 2001. 30 с.