

Васильева А.С.

Идея эволюции в философии Герберта Спенсера*ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии**Научный руководитель: Живайкина А.А.***Резюме**

В данной работе описана теория Г. Спенсера. Рассмотрены важнейшие позиции теории, дана оценка ее актуальности.

Ключевые слова: теория эволюции, Ч.Дарвин, биологическая эволюция

Разработанная изначально в социальной философии идея прогресса со временем получила естественнонаучное подтверждение. Безусловно, важное значение в этом плане имела концепция эволюционного развития в биологии. Идея эволюционизма основательно утвердилась в науке и философии после публикации работ Ч. Дарвина, способствуя развитию новых исследовательских программ и методологических установок. Эта идея также проникла и в социологию, определяя теоретический статус зарождающейся науки, акцентируя внимание исследователей на генетическом объяснении изучаемых явлений. Большой вклад в пропаганду идей эволюционизма внесли работы Г. Спенсера. Спенсер создал всеобъемлющую концепцию эволюционизма. Философ применил теорию Ч. Дарвина на все сферы жизни. По мнению Спенсера, все в мире, начиная от природы и заканчивая социологией и этикой, подчиняется законам эволюции.

В учении Спенсера сочетаются идеи эволюционизма, принцип невмешательства и концепция философии как обобщения всех наук, а также другие идейные течения его времени.

Его система объединенной науки раскрывается в работе «Основные начала», из первых глав которой мы понимаем, что ничего не можем знать о последней реальности. Это «непознаваемое» выходит за пределы научного исследования. В свою очередь религия лишь пытается представить его и иметь возможность поклоняться этой «вещи в себе». Во второй части «Основных начал» излагается космическая теория эволюции, которую Спенсер считает универсальным принципом, лежащим в основе всех областей знания и их суммирующим. [2]. В 1852 году, за семь лет до публикации «Происхождения видов» Ч. Дарвина, Спенсер написал статью «Гипотеза развития», в которой представилась идея эволюции, основанная на теориях Ж.-Б. Ламарка и К. Бэра. Впоследствии Спенсер признал естественный отбор как один из наиболее значимых факторов эволюции. Основываясь на фундаментальных законах физики и идеи изменения, Спенсер приходит к пониманию эволюции как «интеграции материи, сопровождаемой рассеянием движения, переводящей материю из неопределённой, бессвязной однородности в определённую, связную разнородность, и производящей параллельно тому преобразование сохраняемого материей движения». Все вещи имеют общее происхождение, но через наследование черт, приобретённых в процессе адаптации к окружающей среде, происходит их дифференциация; когда процесс приспособления заканчивается, возникает связанная, упорядоченная Вселенная. В конечном итоге всякая вещь полностью адаптируется к окружающему миру. Но данное состояние крайне неустойчиво. Поэтому последняя ступень в эволюции — не что иное, как первая ступень в процессе «рассеяния», за которым, после завершения цикла, вновь следует эволюция. [4].

В 1858 году Спенсер составил план сочинения, ставшего главным трудом его жизни, «Системы синтетической философии». Главные принципы «синтетической философии» Спенсера были сформулированы на самом первом этапе реализации его программы, в «Основных началах». В других томах давалась интерпретация в свете этих идей различных частных наук. Спенсер предложил человечеству готовую систему, способную, с его точки зрения, заменить ортодоксальную религиозную веру. [3]. По Спенсеру на основе таких базовых представлений, как первый закон термодинамики и биологическая эволюция, возникает возможность совершенствования человечества. По сути его философские идеи являются совокупностью деизма и позитивизма. Несмотря на то, что Спенсер разочаровался в христианской вере, можно говорить о подсознательном создании концепции, согласно которой законы природы ведут человека к идеалу. С другой стороны, он старался объединить научное знание и именно поэтому называл свою философию «синтезом». Для него законы эволюции могли применяться в любой дисциплине, без исключения. Он полагал, что эволюция имеет направление и конечную цель, что само общество развивается от низших форм до высших, как и мышление человека.

Спенсер — основатель «органической школы» в социологии. Общество, с его точки зрения, — это эволюционирующий организм, подобный живому организму, рассматриваемому биологической наукой. Общества могут организовывать и контролировать свои собственные процессы адаптации; они также могут позволить свободную и пластичную адаптацию и тогда превращаются в промышленно развитые государства.

На семь лет раньше Ч. Дарвина Г. Спенсер, основываясь на изучении развития органического мира, предложил идею существования эволюции в биологическом мире и сформировал принципы естественного отбора и борьбы за выживание в мире природы. Он много времени уделял взаимосвязи природы и общества. На основе научных фактов и данных Спенсер продвигал идею эволюции во все сферы жизни без исключения, объясняя происходящие в природе и обществе явления и процессы — космические, химические, биологические и социальные. Спенсер считал, что даже психология, культура и этика естественны по происхождению. Следовательно, они, как и все естественное и природное, развивается по законам природы, а следовательно — по законам эволюции. Общество, будучи формой природного бытия, подчиняется тем же законам эволюции. Социология Спенсера была подвергнута острой критике. Тем не менее, теория Герберта Спенсера стала достоянием образованных людей. Герберт Спенсер, социология и философия которого сыграли огромную роль в развитии мировой мысли, является одним из величайших умов в истории.

Литература

1. Спенсер, Герберт / Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
2. Кон И. С. Социологическая концепция Герберта Спенсера / История буржуазной социологии XIX — начала XX века / Под ред. И. С. Кона. — М.: Наука, 1979. — С. 40-52.
3. Кузнецова М.Н., Живайкина А.А. Философия гуманитарного образования / Психолого-педагогические основания реализации образовательного процесса в медицинском вузе. Материалы внутривузовской методической конференции. — Саратов, 2012. — С. 60-66.
4. Кремлевская С.П., Живайкина А.А. Судьба человека и его свобода. проблема самоопределения личности // Бюллетень медицинских интернет-конференций. — 2014. — Т. 4. — № 5. — С. 801.
5. Живайкина А.А. К.Д. Кавелин: опыт философского анализа культуры // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. — 2009. — Т. 9. — № 4. — С. 8-12.