

ID: 2018-08-8-T-18466

Тезис

Белова Е.О., Карданова С.А.

Анализ эффективности инновационной технологии оценки сформированности компетентности студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия»

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины

Научный руководитель: к.м.н. Губанова Г.В.

Цель исследования: повышение уровня деятельностного компонента в формировании компетентности студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» при использовании инновационной технологии оценки.

Материал и методы. На первом этапе был разработан банк клинических задач, основанных на сюжетах известных мультипликационных фильмов и с помощью авторской анкеты проведено анонимное анкетирование 50 студентов 6 курса лечебного факультета с последующим разбором типичных ошибок. Респондентам были предоставлены фотографии различных мультипликационных персонажей. Предлагалось поставить предварительный диагноз и определить тактику ведения героев мультфильмов в амбулаторных условиях. Через полгода было проведено повторное анкетирование студентов. Среди опрошенных преобладали женщины (82%). Средний возраст, включенных в исследование, составил 22+0,3 года.

Результаты. Выявлено, что в 45% студенты допускали ошибки в верификации диагнозов и определении дальнейшей тактики ведения героев мультфильмов. Например, при анализе габитуса Змея Горыныча 100% опрошенных поставили диагноз рефлюксной болезни, однако, лишь 33% из них знали о необходимости лечения пациентов в течение длительного времени с целью предупреждения рецидива заболевания. Через полгода анализ результатов повторного анкетирования показал значительный рост компетентности респондентов. 96% студентов правильно оценили состояние здоровья мультперсонажей и тактику дальнейшего ведения их в условиях поликлиники.

Выводы. Инновационная методика оценивания сформированности профессиональных компетенций сыграла положительную роль в процессе обучения будущих врачей.

Ключевые слова: инновационная методика, компетентность