

ID: 2019-10-81-T-18856

Тезис

Рамзаев И.Р., Алиризаева А.А.

**Учет возрастных особенностей личности пациента в деятельности врача***ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации**Научный руководитель: к.э.н. Федюков С.В.*

Возрастные особенности – комплекс физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных, эмоциональных свойств, характерных для большинства людей одного возраста.

За помощью к врачу обращаются пациенты различных возрастных категорий, отличающиеся как по психологическим, так и по социальным параметрам. Поэтому нельзя применять один и тот же подход к пациентам, например, в возрасте восемнадцати и пятидесяти лет. В каждом возрасте у человека изменяются представления о себе, жизненные приоритеты и иерархия ценностей, взгляды на окружающий мир.

Венгерский психолог Иштван Харди заявлял, что отношения между врачом и больным являются основой любой лечебной деятельности. С этим трудно не согласиться, ведь это один из важнейших факторов, влияющих на успех лечения болезни, так как качество обмена ценной информацией определяется степенью доверия между врачом и пациентом, которая в данной ситуации во многом зависит от медицинского работника.

Немаловажную роль в этих отношениях играет возраст пациента. А именно -психологический возраст. Мальчик, который в двенадцать лет подрабатывает на содержание семьи, будет психологически взрослее того же студента, содержанием которого, допустим, занимаются родители.

Для эффективного лечения врачу необходимо опираться на знания возрастных особенностей развития личности и учитывать их при построении контакта с больным, а также при обучении различным профилактическим и лечебным процедурам, в процессе которых также необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности. Наиболее точно их выделил психолог Лев Выготский в своей гипотезе, согласно которой смысловое строение сознания организуется постепенно, следовательно, у людей разного возраста будет сугубо индивидуальная реакция на определенные жизненные ситуации. Например, во время процедуры ЭКГ или рентгенограммы ребенок может быть взволнован различными действиями врача, опасаться различной аппаратуры, в то время как взрослый мужчина, обладающий базовыми знаниями медицинских процедур исходя из своего жизненного опыта, будет абсолютно спокоен.

Таким образом, для установления должного доверия между пациентом и врачом специалисту необходимо учитывать возрастные особенности личности пациента.

**Ключевые слова:** медицина, пациент, возрастные особенности