

ID: 2019-10-81-T-18857

Тезис

Соломина Ю.Ю.

Современные подходы к формированию цифровой образовательной среды медицинского вуза

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации

Научный руководитель: к.п.н. Шешнева И.В.

Современная медицина – это доказательная медицина. Сегодня невозможно воспитать врача, если он не знает уверенно химию, биологию, физику и математику. При этом большинство медицинских наук являются комбинациями перечисленных научных областей, но имеют свои индивидуальные сложности в преподавании. Нельзя сказать, что есть универсальный способ подачи материала, эффективный для всех дисциплин. Однако сегодня из существующих свободных IT-платформ можно выделить те, которые уже применяются в медицинском образовании и предлагают различные способы подачи материалов:

- YouTube и аналоги (образовательные каналы, видео-лекции).
- Современная цифровая образовательная среда в РФ <https://online.edu.ru>.
- Quizlet <https://quizlet.com/>.
- Memrise <https://www.memrise.com>.
- Google Classroom <https://classroom.google.com/>.
- Национальный открытый университет ИНТУИТ <https://www.intuit.ru/>.

Современные IT-подходы к формированию цифровой образовательной среды позволяют:

- дополнять процесс обучения образовательными адаптивными материалами и программами;
- совершенствовать систему индивидуального и группового контроля;
- повышать внутреннюю мотивацию к обучению (в т. ч. за счёт геймификации процесса);
- повышать взаимодействие студент-студент, студент-преподаватель;
- учитывать индивидуальные потребности студента и преподавателя (в т. ч. доступная среда для лиц с ограниченными возможностями и/или инвалидностью);
- формировать среду непрерывного образования для работающих специалистов.

Таким образом, представляется целесообразным формирование на государственном уровне образовательных общих и межвузовских ресурсов, что предоставит обучающимся вузов России равные возможности для качественного образования вне зависимости от местонахождения и статуса учебного заведения. При этом необходимо учитывать доступность образовательных платформ на мобильных устройствах.

Ключевые слова: медицинский вуз, цифровая образовательная среда