

ID: 2019-10-81-T-18894

Тезис

Зубова М.А., Дементьева А.П.

**Деонтологическое воспитание будущего врача-педиатра***ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации**Научный руководитель: Высоцкая Е.В.*

В настоящее время вопросы медицинской деонтологии приобрели особую остроту и звучание в результате изменения социально-экономических отношений, совершенствования системы здравоохранения, рыночных отношений в медицине.

Деонтология – неотъемлемая составная часть деятельности любого врача. Но врач-педиатр – особая профессия, она предполагает работу с детьми, которые не всегда скажут, где и что у них болит. Имея нужную квалификацию, врач должен точно определить, чем болеет ребенок, и как можно скорее назначить ему соответствующее лечение.

Исходя из вышесказанного, педиатру присущи следующие деонтологические принципы:

- строго соблюдать врачебную тайну и правило «не навреди»;
- предпринимать все возможные усилия, чтобы облегчить страдания ребенка;
- уметь находить общий язык не только с ребенком, но и с его родителями;
- знать научные основы педагогики и детской психологии.

Настоящими врачами-педиатрами могут стать лишь те студенты, которые отличаются любознательностью, любовью к детям и желанием им помочь, ведь самые современные технологии в медицине не заменят внимательного и чуткого взгляда врача.

Таким образом, размышляя о деонтологическом воспитании, необходимо отметить, что учеба в медицинском вузе имеет множество особенностей, которые необходимо учитывать при подготовке врачей-педиатров в современных условиях.

**Ключевые слова:** деонтология, воспитание, медицина, педиатрия, врач