

ID: 2019-10-81-T-18961

Тезис

Курбанова М.Н., Шаипова А.И., Шевченко М.А.

**Интегративность современного медицинского образования***ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации**Научный руководитель: к.п.н. Евдокимова А.И.*

В настоящее время, подразумевающее период модернизации системы образования в нашей стране, особое внимание обретают вопросы профессиональной подготовки специалистов в вузах как сложной педагогической проблеме. Среди прочих проблем в организации педагогического процесса в медицинском вузе у студентов возникают сложности при освоении учебного материала на практике. Обучающиеся испытывают трудности в объединении своих знаний из различных областей, поскольку они не умеют устанавливать связь между теорией и решением практических задач, поэтому необходима целенаправленная работа преподавателей по интегрированию предметных знаний у студентов для повышения эффективности усвоения материала. Практические задачи, которые приходится решать будущему медицинскому работнику, требуют от него умения объединять знания из различных научных областей и применять их на практике. Без интегрированного знания различных клинических и социальных дисциплин будущий врач не сможет решить поставленную перед ним задачу в реальной ситуации.

Интегративность можно рассматривать и как некий результат, "получаемый от взаимодействия элементов системы", и одновременно как "целеустремленность системы". Если рассматривать интегративность как свойство системы, то оно характерно, прежде всего, для систем социальных. В качестве процесса интегративность относится, прежде всего, к инноватике в области образования. В этой связи одним из возможных путей решения данной проблемы и одновременно повышения качества подготовки специалистов может быть определена переориентация развития медицинского образования на междисциплинарность. Междисциплинарная интеграция способна развить у будущих врачей умение применять знания в профессиональной деятельности. Примером междисциплинарности как интегративности современного медицинского образования может стать взаимодействие изучаемого иностранного языка и специальной дисциплины.

Таким образом, улучшение качества подготовки медицинских специалистов зависит не только от успешной учебы, участия в общенаучной деятельности, но и от умения объединять свои знания в единое целое, и от опыта применения его в реальных условиях.

**Ключевые слова:** интегративность, медицина, образование