

ID: 2020-01-1151-T-18797

Тезис

Куйшбаева А.Н.

**Влияние темперамента на социально-психологическую адаптивность студентов медицинского ВУЗа***ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии**Научный руководитель: к.м.н. Аранович И.Ю.*

**Актуальность.** В современной психологии проблема учебной адаптации студентов занимают немаловажное место. От успешности учебной адаптации на младших курсах ВУЗа во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.

По многочисленным исследованиям было установлено, что эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей студента освоить новую среду, в которую он попадает, поступив в ВУЗ. Начало занятий и устройство быта означает включение студента в сложную систему адаптации.

**Цель исследования:** изучить взаимосвязь темперамента и социально-психологической адаптивности у студентов 1 курса лечебного факультета СГМУ им. В.И. Разумовского.

**Материал и методы.** *Предмет исследования:* взаимосвязь таких свойств темперамента как интер- и экстравертированность на социально-психологическую адаптивность студентов 1 курса.

*Объект исследования:* социально-психологическая адаптивность студентов.

*Гипотеза:* На адаптивность студентов влияют такие свойства темперамента, как направленность активности и установок (экстравертированность и интровертированность).

Выборку составили 30 студентов 1 курса лечебного факультета СГМУ им. В.И. Разумовского. Средний возраст студентов  $18,5 \pm 0,5$ .

*Методики:* 1. Многоуровневый личностный опросник "Адаптивность" (МОЛ-АМ) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина (2001 г.). 2. Личностный опросник Г. Айзенка ЕРІ (1963 г.)

**Результаты.** У 23 студентов преобладает экстравертированность, из них 12 имеют высокий, 9 средний и 2 низкий уровень адаптации. Они достаточно легко адаптируются к новым условиям деятельности, быстро входят в новый коллектив, достаточно легко и адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения. Как правило неконфликтны, обладают высокой эмоциональной устойчивостью.

У 7 студентов преобладает интровертированность, из них 2 имеют высокий, 4 средний и 1 низкий уровень адаптации. Успех их адаптации зависит от внешних условий среды. Эти лица, как правило, обладают невысокой эмоциональной устойчивостью. Возможны асоциальные срывы, проявления агрессии и конфликтности.

В результате анализа статистических данных было выявлено, что существуют умеренная отрицательная связь между интровертированностью и адаптивностью ( $r=0,4$ ,  $p \leq 0,05$ ).

**Вывод.** Существует взаимосвязь между темпераментом и уровнем адаптивности: чем выше значения интроверсии у респондента, тем ниже его адаптивность.

**Ключевые слова:** адаптивность, темперамент