

ID: 2020-01-1151-T-18833

Тезис

Макарова Д.А., Тараканова А.В.

Эмоциональное выгорание студентов-медиков

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра госпитальной терапии

Научный руководитель: д.м.н. Кароли Н.А.

Актуальность. Синдром эмоционального выгорания – симптомокомплекс психоэмоциональных, мотивационно-установочных и ценностных нарушений, возникающих при длительном воздействии неблагоприятных профессиональных факторов.

Цель: оценить встречаемость эмоционального выгорания у студентов-медиков различных курсов обучения.

Материал и методы. Проведен опрос 97 студентов Саратовского ГМУ 1, 3, 5 курсов (66 девушек и 31 юноша). Использован опросник определения уровня эмоционального выгорания студентов МВІ (Маслач К., Джексон С, адаптирован Н.Е. Водопьяновой).

Результаты и обсуждение. Средний балл по шкале «психоэмоциональное истощение» составил $20,47 \pm 0,87$ у студентов 1 курса, $26,8 \pm 2,12$ – у студентов 3 курса и $24,18 \pm 1,21$ – у студентов 5 курса. Средний балл по шкале «деперсонализация» - $8,47 \pm 0,54$ у студентов 1 курса, $13,00 \pm 1,54$ - у студентов 3 курса и $11,18 \pm 0,77$ – у студентов 5 курса. Средний балл по шкале «редукция личных достижений» – $34,72 \pm 0,53$ у студентов 1 курса, $29,2 \pm 1,40$ – у студентов 3 курса и $30,00 \pm 0,95$ – у студентов 5 курса. Суммарный балл эмоционального выгорания – $5,72 \pm 0,17$ у студентов 1 курса, $8,8 \pm 0,65$ – у студентов 3 курса и $7,9 \pm 0,39$ – у студентов 5 курса.

Показатели среди студентов-медиков юношей и девушек существенно не отличаются: средние баллы по шкале «психоэмоциональное истощение» юношей составил 22,6, девушек – 23,5; по шкале «деперсонализация» у юношей 10,86 баллов, у девушек 10,2; по шкале «редукция личных достижений» балл юношей 29,85, девушек 31,8. Суммарный балл у юношей 7,57, у девушек 7,2, что соответствует высокой степени эмоционального выгорания.

Итак, у 40% студентов высокий уровень эмоционального истощения (15,6% студентов 1 курса, 73% - 3 курса ($p < 0.01$ с 1 курсом) и 46% 5 курса ($p < 0.001$ с 1 курсом, $p < 0.05$ с 3 курсом)). Высокий уровень деперсонализации отмечен у 40 (41,2%) студентов (12,5% студентов 1 курса, 60% - 3 курса ($p < 0.001$ с 1 курсом) и 54% пятикурсников ($p < 0.001$ с 1 курсом и 3 курсом)). Высокий уровень редукции личностных достижений выявлен у 28 (28,8%) студентов (ни одного студента 1 курса, 53,3% студентов 3 курса ($p < 0.001$ с 1 курсом) и 40% пятикурсников ($p < 0.001$ с 1 курсом)). Высокий и крайне высокий общий уровень эмоционального выгорания у 51 (52,6%) студента (18,9% - 1 курс, 80% - 3 курс ($p < 0.001$ с 1 курсом), 66% - 5 курс ($p < 0.001$ с 1 курсом)).

Выводы. В ходе исследования выявлено нарастание показателей эмоционального выгорания студентов-медиков.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, студенты