

Фундаментальные дисциплины

ID: 2021-02-7-T-19344

Тезис

Мозгачёва Е.С., Григорьева М.И., Фомина Е.В.

Психофизиологическое состояние здоровых мужчин на начальных этапах обучения в вузе, их стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

Научный руководитель: д.м.н. Оленко Е.С.

Введение. Начало учебы в вузе подразумевает переход человеческого организма на новый уровень функционирования. Студент становится подверженным комплексу различных факторов, при адаптации к которым создаётся своя функциональная система. Действенность адаптации зависит от психологических характеристик личности студента, особенностей его организма. Вследствии происходит формирование устойчивой системы отношений ко всем компонентам образовательной системы.

Цель исследования: изучение психофизиологического состояния студентов-мужчин младших курсов, их стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.

Материал и методы. В работу вошли результаты обследования 30 здоровых лиц мужского пола, среднего возраста $19 \pm 0,5$ лет, без вредных привычек и хронических заболеваний. Для оценки показателей применялся восьмицветовой тест Люшера. Анализировались показатели суммарного отклонения от аутогенной нормы (СО), гетерономности-автономности (ГА), концентричности-эксцентричности (КЭ). Тестирование проводилось на аппаратно-программном комплексе «НС-Психотест» ООО «Нейрософт». Показатели оценивались автоматически в баллах. Математическая обработка результатов осуществлялась с помощью пакета прикладных программ Statistica 6.0, Microsoft Excel 7.0.

Результаты. Полученные результаты показали, что 13,2% (n=4) студентов имели повышенный и высокий уровни непродуктивной нервно-психической напряженности (НПН); 36,7% (n=11) - средний уровень НПН; 33,4% (n=10) – незначительный и у 16,7% (n=5) опрошенных студентов НПН отсутствовало. Далее 80% (n=24) молодых мужчин обладали гетерономностью, а 20% (n=6) автономностью; 66,7% (n=20) – концентричностью и 33,3% (n=10) – эксцентричностью.

Заключение. У большинства молодых людей выявляется средний (36,7%) и незначительный (33,3%) уровни НПН, что говорит об их способности справляться с привычной учебной деятельностью без затруднений, способность преодолевать усталость волевым усилием, с некоторым снижением работоспособности в последующем. Большинству (80%) опрошенных присуща пассивность в поведении, чувствительность, склонность к зависимому положению в обществе. Две трети обследованных (66,7%) сосредоточены на собственных проблемах, не стремятся к активному общению, не заинтересованы в поддержке со стороны коллектива.

Ключевые слова: психофизиологическое состояние, стрессоустойчивость, нервно-психическая напряжённость