

ID: 2021-12-1151-T-19414

Тезис

Сереекина М.А.

Влияние самооценки на смысложизненные ориентации студентов*ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии**Научный руководитель: к.м.н. Аранович И.Ю.*

Актуальность. В современном мире происходит кризис человеческих ценностей. Перед студенческой молодежью встает проблема жизненных ориентиров, планирования своего будущего. Во многом смысложизненные ориентации могут определяться уровнем самооценки.

Цель: выявить взаимосвязь между смысложизненными ориентациями и уровнем самооценки студентов.

Материал и методы. Выборка: студенты СГМУ им. В.И. Разумовского 1 и 3 курсов в количестве 42 человек, средний возраст 19 ± 1 . Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева, методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн. Статистическая обработка данных: программа Excel, коэффициент корреляции r-Спирмена.

Результаты. Результаты теста СЖО Д.А. Леонтьева показали: уровень смысложизненных ориентаций у студентов 1 и 3 курсов находится в пределах средних значений. 8 студентов 1 курса имеют низкие цели в жизни. Это говорит о том, что они пока находятся в начале своего профессионального пути и имеют менее определенные планы на будущее. 6 студентов 3 курса имеют высокий показатель по шкале «локус контроля-Я», они более уверены в своих силах и строят жизнь в соответствии со своими ценностями и идеалами.

Результаты методики диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн показали: большинство студентов имеют адекватный уровень самооценки (1 курс – 14, 3 курс - 15). 12 человек 1 курса имеют очень высокий уровень притязаний, что говорит о нереалистичной оценке первокурсников своих возможностей.

Корреляционный анализ зафиксировал статистически значимую связь между уровнем самооценки и смысложизненными ориентациями среди студентов 1 курса. Значение ранговой корреляции по шкалам «процесс жизни» (0,54) и «локус контроля – Я»(0,43) (при $r < 0,1$), что говорит о значимости связи. Корреляционный анализ с уровнем притязаний у студентов 1 курса: по шкалам «общий показатель» (0,56)(при $r < 0,01$), «цели в жизни» (0,47), «процесс жизни» (0,54), «локус контроля-Я» (0,43), «локус контроля-Жизнь»(0,47)(при $r < 0,05$), «результативность жизни» (0,41)(при $r < 0,1$), что говорит о значимости связи. У студентов 3 курса зависимость не выявлена.

Вывод. У студентов 1 курса выявлена зависимость между смысложизненными ориентациями и уровнем самооценки: у лиц с адекватным уровнем самооценки наблюдаются высокие показатели по СЖО. Также чем выше уровень притязаний, тем выше показатели по СЖО. У студентов 3 курса зависимость не выявлена.

Ключевые слова: смысложизненные ориентации, смысл жизни, самооценка