Bulletin of Medical Internet Conferences (ISSN 2224-6150)
2022. Volume 12. Issue 7

ID: 2022-07-4451-T-19785 Тезис

Апухтина А.А.

Гендерные особенности эмоционального интеллекта студентов специальности «Клиническая психология»

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

Научный руководитель: к.с.н. Киреева С.А.

Актуальность. В профессии клинического психолога, уровень эмоционального интеллекта оказывается в основе профессиональной компетентности, поэтому актуальным становится исследование данного феномена среди студентов этой специальности.

Цель исследования: анализ уровня эмоционального интеллекта у юношей и девушек, студентов СГМУ.

Материал и методы. База исследования – Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. Выборку составили 30 человек. Возраст испытуемых от 18 до 26 лет, средний возраст 22,3±3,7. Девушек -17 человек, юношей – 13 человек. Все испытуемые являются студентами специальности «клиническая психология» 1-4 курсов. В качестве методов экспериментального исследования мы использовали методику оценки «эмоционального интеллекта» Н. Холла (опросник EQ), а также метод математической статистики (критерий Манна-Уитни).

Результаты. В результате проведенного исследования было установлено, что общий уровень эмоционального интеллекта выше среднего у 27 человек, а у 3 человек ниже среднего. Интегративный показатель эмоционального интеллекта девушек в среднем выше, чем у юношей. По шкале «эмоциональная осведомленность» 17 респондентов имеют средние значения, а 13 студентов высокие. По шкале «управление своими эмоциями» у 26 респондентов средний уровень, высокий у 3 человек, а низкий всего лишь у 1. По шкале «самомотивация» высокий уровень у 11 человек, средний уровень у 18 респондентов, а низкий у 1 студента. По шкале «эмпатия» у 4 студентов был отмечен низкий уровень, 14 респондентов имеют средний уровень и у 12 человек высокий уровень. По шкале «управление эмоциями других людей» средний уровень показали 12 человек, высокий уровень – 15 студентов, а низкий 3. Сравнивая группы юношей и девушек между собой, мы можем выделить следующие отличия: у девушек в среднем лучше развиты такие способности, как эмпатия и умение управлять эмоциями других. Однако юноши имеют более высокие результаты по шкалам «управление своими эмоциями» и «самомотивация». Отличия по шкалам «управление своими эмоциями», «самомотивация», «эмпатия», «управления эмоциями других людей», а также по общему интегративному показателю являются достоверными.

Выводы. Студенты специальности «клиническая психология» имеют уровень эмоционального интеллекта выше среднего. Эмоциональный интеллект юношей и девушек имеет отличия как в отдельных компонентах, так и в средних значениях интегративного показателя.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, гендерные особенности эмоционального интеллекта, эмоциональный интеллект клинического психолога

 © Bulletin of Medical Internet Conferences, 2022